

Operatorenliste für das Fach Volkswirtschaftslehre im beruflichen Gymnasium an der GSW - Jahrgangsstufe 11 -

Operator (Anforderungsbereich (AB))	Erläuterung	Beispiel
analysieren (AB II/III)	wirtschaftliche Sachverhalte aus Materialien kriterien- bzw. aspektorientiert beschreiben und erklären	Analysieren Sie die Aussagekraft des Modells der stationären Wirtschaft.
begründen, nachweisen, zeigen (AB II/III)	Aussagen oder Sachverhalte sind durch logisches Schließen zu bestätigen. Die Art des Vorgehens kann - sofern nicht durch einen Zusatz anders angegeben - frei gewählt werden (z. B. Anwenden rechnerischer oder grafischer Verfahren). Das Vorgehen ist darzustellen.	Begründen Sie in welcher Konjunkturphase sich die Volkswirtschaft zurzeit befindet Weisen Sie nach , dass sich die Volkswirtschaft in der Rezession befindet
berechnen, bestimmen, ermitteln (AB II)	Aufgaben anhand vorgegebener Daten und Sachverhalte mit bekannten Operationen lösen. Der Lösungsweg ist frei wählbar, muss aber nachvollziehbar dargestellt sein.	Berechnen Sie die Arbeitslosenquote für das Jahr XY. Ermitteln Sie die Veränderung der Erwerbsquote zwischen den Jahren X und Y.
beschreiben/darstellen (AB I/II)	Bei einer Beschreibung kommt einer sprachlich angemessenen Formulierung und ggf. einer korrekten Verwendung der Fachsprache besondere Bedeutung zu. Eine Begründung für die Beschreibung ist nicht notwendig.	Beschreiben Sie den Aufbau der VGR. Stellen Sie den Verlauf eines idealtypischen Konjunkturzyklus dar .
beurteilen (AB III)	Den Stellenwert von Sachverhalten und Prozessen in einem Zusammenhang bestimmen, um theorie- und kriterienorientiert zu einem begründeten Sachurteil zu gelangen.	Beurteilen Sie aufgrund der vorliegenden wirtschaftlichen Daten die folgende geldpolitische Entscheidung: <i>Der EZB-Rat senkt den Leitzins!</i>

<p>deuten, interpretieren (AB III)</p>	<p>Die Deutung bzw. Interpretation stellt einen Zusammenhang her z. B. zwischen einer grafischen Darstellung, einer Tabelle oder dem Ergebnis einer Rechnung und einem vorgegebenen Sachzusammenhang.</p>	<p>Interpretieren Sie die vorliegende Statistik zur Arbeitsmarktlage für Deutschland.</p>
<p>entscheiden (AB II/III)</p>	<p>Für die Entscheidung ist keine Begründung notwendig.</p>	<p>Entscheiden Sie sich für eine wirtschaftspolitische Maßnahme.</p>
<p>erläutern, erklären (AB II/III)</p>	<p>Die Erläuterung liefert Informationen, mithilfe derer sich z. B. das Zustandekommen einer Tabelle, einer grafischen Darstellung, ein Vorgehen oder eine Entscheidung nachvollziehen lassen.</p>	<p>Erläutern Sie folgende Fachbegriffe: Binnenwert, Außenwert, Kaufkraft. .</p>
<p>grafisch darstellen, zeichnen (AB II)</p>	<p>Die grafische Darstellung bzw. Zeichnung ist möglichst genau anzufertigen.</p>	<p>Stellen Sie die Auswirkungen einer Einkommenssteuersenkung im Marktmodell grafisch dar.</p>
<p>nennen (AB I)</p>	<p>Fachbegriffe, Daten, Fakten sowie Aussagen in komprimierter Form unkommentiert aufzählen.</p>	<p>Nennen Sie drei Nachteile von wirtschaftlichem Wachstum.</p>
<p>skizzieren (AB I/II)</p>	<p>Die Skizze ist so anzufertigen, dass sie das im betrachteten Zusammenhang wesentliche grafisch beschreibt.</p>	<p>Skizzieren Sie das idealtypische Modell zum vollkommenen Polypol.</p>
<p>Stellung nehmen (AB III)</p>	<p>Ausgehend vom Sachurteil unter Einbeziehung individueller Wertmaßstäbe zu einem begründeten eigenen Werturteil kommen</p>	<p>Nehmen Sie zur Entscheidung des EZB-Rates / der Bundesregierung Stellung.</p>
<p>überprüfen (AB II/III)</p>	<p>Aussagen/Behauptungen kritisch hinterfragen und ihre Gültigkeit kriterienorientiert und begründet einschätzen</p>	<p>Überprüfen Sie die Auswirkungen von Investitionen auf die Höhe des BIP.</p>
<p>vergleichen (AB II)</p>	<p>Sachverhalte gegenüberstellen, um Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten oder Unterschiede herauszuarbeiten.</p>	<p>Vergleichen Sie das System der freien Marktwirtschaft mit dem der sozialen Marktwirtschaft.</p>