

**Operatorenliste für das Fach Volkswirtschaftslehre
im beruflichen Gymnasium an der GSW
- Jahrgangsstufen 12 und 13 -**

Operator (Anforderungsbereich (AB))	Erläuterung	Beispiel
analysieren (AB II/III)	wirtschaftliche Sachverhalte aus Materialien kriterien- bzw. aspektorientiert beschreiben und erklären	Analysieren Sie die Zahlungsbilanz hinsichtlich außenwirtschaftlicher Ungleichgewichte
begründen, nachweisen, zeigen (AB II/III)	Aussagen oder Sachverhalte sind durch logisches Schließen zu bestätigen. Die Art des Vorgehens kann - sofern nicht durch einen Zusatz anders angegeben - frei gewählt werden (z. B. Anwenden rechnerischer oder grafischer Verfahren). Das Vorgehen ist darzustellen.	Begründen Sie Ihre Entscheidung. Weisen Sie die Richtigkeit der folgenden Aussage nach .
berechnen, bestimmen, ermitteln (AB II)	Aufgaben anhand vorgegebener Daten und Sachverhalte mit bekannten Operationen lösen. Der Lösungsweg ist frei wählbar, muss aber nachvollziehbar dargestellt sein.	Berechnen Sie die Kaufkraft für das Jahr xy. Ermitteln Sie die Preisniveauänderung zwischen den Jahren X und Y.
beschreiben/darstellen (AB I/II)	Bei einer Beschreibung kommt einer sprachlich angemessenen Formulierung und ggf. einer korrekten Verwendung der Fachsprache besondere Bedeutung zu. Eine Begründung für die Beschreibung ist nicht notwendig.	Beschreiben Sie den Aufbau der Zahlungsbilanz. Stellen Sie den Verlauf eines idealtypischen Konjunkturzyklus dar .
beurteilen (AB III)	Den Stellenwert von Sachverhalten und Prozessen in einem Zusammenhang bestimmen, um theorie- und kriterienorientiert zu einem begründeten Sachurteil zu gelangen.	Beurteilen Sie aufgrund der vorliegenden wirtschaftlichen Daten die folgende geldpolitische Entscheidung: <i>Der EZB-Rat senkt den Leitzins!</i>

<p>deuten, interpretieren (AB III)</p>	<p>Die Deutung bzw. Interpretation stellt einen Zusammenhang her z. B. zwischen einer grafischen Darstellung, einer Tabelle oder dem Ergebnis einer Rechnung und einem vorgegebenen Sachzusammenhang.</p>	<p>Interpretieren Sie die vorliegende Statistik zur Arbeitsmarktlage für Deutschland.</p>
<p>entscheiden (AB II/III)</p>	<p>Für die Entscheidung ist keine Begründung notwendig.</p>	<p>Entscheiden Sie sich für eine fiskalpolitische Maßnahme.</p>
<p>erläutern, erklären (AB II/III)</p>	<p>Die Erläuterung liefert Informationen, mithilfe derer sich z. B. das Zustandekommen einer Tabelle, einer grafischen Darstellung, ein Vorgehen oder eine Entscheidung nachvollziehen lassen.</p>	<p>Erläutern Sie folgende Fachbegriffe: Binnenwert, Außenwert, Kaufkraft.</p>
<p>grafisch darstellen, zeichnen (AB II)</p>	<p>Die grafische Darstellung bzw. Zeichnung ist möglichst genau anzufertigen.</p>	<p>Stellen Sie eine Exportzunahme im Devisenmarktmodell aus Sicht der Schweiz grafisch dar.</p>
<p>nennen (AB I)</p>	<p>Fachbegriffe, Daten, Fakten sowie Aussagen in komprimierter Form unkommentiert aufzählen.</p>	<p>Nennen Sie drei Nachteile von wirtschaftlichem Wachstum.</p>
<p>skizzieren (AB I/II)</p>	<p>Die Skizze ist so anzufertigen, dass sie das im betrachteten Zusammenhang wesentliche grafisch beschreibt.</p>	<p>Skizzieren Sie das idealtypische Modell zum vollkommenen Polypol.</p>
<p>Stellung nehmen (AB III)</p>	<p>Ausgehend vom Sachurteil unter Einbeziehung individueller Wertmaßstäbe zu einem begründeten eigenen Werturteil kommen</p>	<p>Nehmen Sie zur Entscheidung des EZB-Rates / der Bundesregierung Stellung.</p>
<p>überprüfen (AB II/III)</p>	<p>Aussagen/Behauptungen kritisch hinterfragen und ihre Gültigkeit kriterienorientiert und begründet einschätzen</p>	<p>Überprüfen Sie die Entscheidung des EZB-Rates für eine MRS-senkung aufgrund der vorliegenden Daten.</p>
<p>vergleichen (AB II)</p>	<p>Sachverhalte gegenüberstellen, um Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten oder Unterschiede herauszuarbeiten.</p>	<p>Vergleichen Sie die angebotsinduzierte Inflation mit der nachfrageinduzierten Inflation.</p>